

№ исх: 14/3/5374 от: 07.12.2018

№ вх: 1416-12689 от: 07.12.2018

Министерство обороны Республики Казахстан

проект

ПОЛОЖЕНИЕ о специализированных классах «Жас Сарбаз» общеобразовательных учреждений Республики Казахстан

08.12.2018 ЕСЭДО ГО (версия 7.22.1) Копия электронного документа.

Астана, 2018г.

Содержание

Наименование	Стр.
Нормативные ссылки.....	
Пояснительная записка.....	
Общие положения.....	
Организация деятельности специализированного класса.....	
Образовательный процесс специализированного класса.....	
Управление специализированным классом.....	
Участники образовательного процесса.....	
Учебно-материальная база и финансовое обеспечение специализированного класса.....	
Модель выпускника специализированного класса «Жас Сарбаз»	
Приложения	
Порядок приема в специализированный класс «Жас Сарбаз»	
Организация образовательного процесса в специализированном классе.....	
Перечень документов, прилагаемых к заявлению родителей (законных представителей) детей для поступления в специализированный класс.....	
Заявление родителей (законных представителей) о приеме учащегося в специализированный класс (вариант)	
Выписка из протокола медицинского освидетельствования, учащегося проходящего отбор в специализированный класс (вариант)	
Вариант приказа «О наборе в специализированные классы «Жас Сарбаз»»	
Символы, форменное обмундирование и атрибутика воспитанников специализированного класса «Жас Сарбаз».....	

Нормативные ссылки:

1. Конституция Республики Казахстан
2. Законами Республики Казахстан
3. актами Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан
4. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан

Пояснительная записка

В рамках реализации Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» Министерством обороны совместно с другими центральными и местными исполнительными органами, общественными организациями проводит работу по возрождению военно-патриотического движения молодежи в стране.

В настоящее время в Казахстане уже создан более 100 Кадетских классов, идет тенденция к их увеличению, притом, как правило, самопроизвольно.

Кадетские классы создаются под патронажем преимущественно различных силовых структур и как следствие породило группу проблем, к числу которых относятся:

- разные программы воспитания и обучения;
- разные методы и способы воспитания и обучения;
- разные цели и задачи воспитания и обучения;
- разная учебно-материальная база и уровень экономической состоятельности;
- разное финансирование;
- разные штаты;
- разный уровень преподавания и разное качество образования;
- разные цены, которые платят родители и, как следствие - злоупотребления;
- воспитатели, которые не имеют специального образования и нигде не готовятся специально.

Также, именование учащихся (кадет) образовательных школ противоречит понятию, применяемому в законодательных актах Республики Казахстан.

Таким образом, отсутствие системы на местах может привести, к неправильному итогу воспитания детей, то есть к невыполнению решаемой нами и государством задачи.

Вместе с тем, анализ деятельности существующих кадетских классов образовательных школ Республики Казахстан показал, что в их работе отсутствуют единое понимание к организации и проведению военно-патриотической работы с учащимися, в частности воспитанниками кадетских классов.

На основании вышеизложенного и с целью совершенствования системы военно-патриотического воспитания в общеобразовательных школах и повышения качества содержания работы в данном направлении, в настоящее время возникла острая необходимость в разработке Положения о специализированных классах «Жас Сарбаз» общеобразовательных учреждений Республики Казахстан,

образовательной программы «Специализированный класс «Жас Сарбаз»».

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией РК, Законом РК «Об образовании», Законом «Об обороне»,

1.2. Положение регулирует и регламентирует деятельность специализированных классов «Жас Сарбаз» в общеобразовательных учреждениях Республики Казахстан.

1.3. Специализированный класс «Жас Сарбаз» реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительные образовательные программы, с целью развития у воспитанников «Жас Сарбаз» правовой, военно-прикладной, физической и эстетической подготовки, военно-патриотической направленности также морально-нравственных ценностей: любви к Родине, выработки высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, чувства гордости за принадлежность к семье «Жас Сарбаз», стремления добросовестно выполнять служебные обязанности на любой государственной службе в будущем.

1.4. Отношения общеобразовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся в специализированном классе строятся на договорной основе.

2. Организация деятельности специализированного класса

2.1. Специализированный класс «Жас Сарбаз» организационно входит в состав общеобразовательной школы и является ее структурной единицей, имеющей учебный план общего образования, учебный план, учебную программу дополнительного образования для специализированных классов и внутреннюю организацию деятельности в соответствии с локальными актами общеобразовательной школы, регламентирующими деятельность класса.

2.2. Специализированный класс открывается на ступени основного общего образования либо на ступени среднего (полного) общего образования.

2.3. Специализированный класс может иметь установленный профиль (общевойсковой специализированный класс, помощников полиции, специализированный класс спасателей и т.п.).

2.4. Зачисление в специализированный класс осуществляется в соответствии с порядком приема (приложение 1) в специализированный класс общеобразовательного учреждения на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и представления перечня установленных документов (приложение 2,3).

2.5. Количество обучающихся в специализированном классе определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и не должно превышать 25 человек.

2.6. Обучающиеся специализированного класса носят форму установленного образца и имеют специальную символику (значок, шеврон).

2.7. За обучающимися специализированного класса сохраняется право перехода для обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.8. Выпуск из специализированного класса осуществляется по решению педагогического совета после освоения в полном объеме основной общеобразовательной программы.

2.9. Допускается исключение (перевод в другие классы) обучающегося специализированного класса в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава специализированного класса.

3. Образовательный процесс в специализированном классе

3.1. Образовательный процесс, осуществляемый на основе государственного стандарта образования для обучающихся специализированных классах проводится на общих основаниях, определенных локальными актами школы .

3.2. Организация образовательного процесса в специализированном классе регламентируется расписанием учебных занятий и расписанием внеурочной деятельности обучающихся.

3.3. Обучение в специализированном классе осуществляется с момента зачисления до освоения в полном объеме основной общеобразовательной программы основного общего образования либо среднего (полного) общего образования.

3.4. Обучение учащихся специализированного класса осуществляется педагогическими работниками общеобразовательного учреждения. Для преподавания профильных учебных предметов администрация школы может привлекать специалистов других образовательных учреждений и профильных учреждений и организаций.

3.4. Для осуществления воспитательного процесса может быть введена ставка воспитателя, педагога дополнительного образования.

3.5. Обучение воспитанников специализированного класса «Жас Сарбаз» по **дополнительным образовательным программам военно-патриотической направленности** разрабатываемым общеобразовательной школой с учетом обязательного компонента и компонента по выбору, проводится с целью ранней профессиональной ориентации, подготовки их к осознанному выбору профессии военной и гражданской направленности, получения ими знаний навыков и умений,

08.11.2010
С.С. Го (ведущий)
7.22.12
Копия документа

необходимых для дальнейшего успешного обучения в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования.

3.3. Выпускникам общеобразовательного учреждения, окончившим специализированный класс и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования, также свидетельство об окончании специализированного класса.

3.8. Специализированный класс может иметь свои символы и атрибутику: знамя специализированного класса, эмблему, установленную форменное обмундирование (приложение 4).

3.9. Регистрируется при областных (городских) региональных военно-патриотических центрах.

4. Управление специализированным классом

4.2. Управление специализированным классом строится на принципах самоуправления. Formой самоуправления является собрание воспитанников специализированного класса. Порядок выборов органов самоуправления специализированного класса определяется локальным актом общеобразовательного учреждения.

4.3. Управление специализированными классами осуществляется в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка специализированных классов, а также другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе в специализированных классах.

4.4. Управление специализированными классами строится на принципах единоначалия и самоуправления. Formой самоуправления специализированных классов является Совет «Жас Сарбаздар намысы», собрание роты, собрание взвода, собрание родителей специализированных классов. Порядок выборов органов самоуправления специализированных классов, и их компетенция определяется Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами школы, регламентирующими осуществление деятельности органа самоуправления соответствующей формы.

4.5. Непосредственное управление деятельностью специализированных классов осуществляет директор школы, руководитель специализированных классов (командир специализированной роты «Жас Сарбаз»).

4.6. Директор школы несёт непосредственную ответственность за организацию, состояние образовательного процесса и деятельность специализированных классов. Командир специализированной роты несёт ответственность за исполнение своих функциональных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, разрабатываемой в общеобразовательной школе с учетом своих особенностей.

Копия э/д от 20.01.2019 г. № 1/01/19

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в специализированных классах являются руководители, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал, воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

5.2. Права и обязанности воспитанников, их родителей (законных представителей) определяются Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка специализированных классов, а также другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе в специализированных классах.

5.3. Основные права и обязанности, занятых в образовательном процессе специализированных классов, определяются, Уставом школы и Коллективным договором.

6. Учебно-материальная база и финансовое обеспечение специализированных классов

6.1. Специализированные классы обеспечиваются учебным оборудованием и другими материальными средствами в установленном общеобразовательным учреждением порядке.

6.2. Расходы на приобретение предметов форменного обмундирования (приложение 5) финансируются учредителем, организациями – спонсорами, родителями, попечительским советом.

7. Модель

выпускника специализированного класса «Жас Сарбаз»

7.1. Выпускник специализированного класса «Жас Сарбаз» - это интеллектуально, культурно, духовно и физически развитая личность, адаптированная к жизни в обществе, и подготовленная к осознанному выбору военной или гражданской профессии.

7.2. Обобщенная характеристика выпускника образована совокупностью жизненно важных качеств и умений, без которых невозможна успешная адаптация во взрослой самостоятельной жизни. Это:

1. Уровень обученности выпускника, соответствующий государственным образовательным стандартам и обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программ.

2. **Общеучебные умения и навыки, включающие в себя следующие компетентности:**

интеллектуальная компетентность:

умение сочетать глубокие знания по профильным предметам достаточно богатой эрудицией по смежным областям знаний;

умение отбирать, синтезировать, применять в жизни информацию из области науки, техники, экономики, искусства;

умение получать необходимые знания путем обращения к учебной и другой литературе;

знание государственного и языка межнационального общения также европейского языка;

умение применять алгоритмы, работать на компьютере.

общепрофильная компетентность:

в способности работать инициативно, творчески, адаптироваться и взаимодействовать в новых социально-экономических условиях и требованиях;

в развитии коммуникативные способности;

в умении самообразовываться в течение всей жизни;

в умении менять стиль поведения в зависимости от определенных условий;

компетентность в решении новой для себя проблемы с применением элементов научного исследования:

наблюдение и самостоятельный анализ фактов;

выдвижение гипотезы и ее проверка;

компетентность как при выборе методик сбора информации, так и при обработке собранного материала;

компетентность в универсальных видах деятельности школьников;

интеллектуальная компетентность, проявляющаяся в мыслительной активности, способности творчески мыслить, находить нестандартные решения;

формулировка выводов или иных результатов.

3. Приоритетные личностные качества, которые включают в себя:

нравственную и гражданскую зрелость, проявляющиеся в осознанном восприятии и использовании в жизни духовно-нравственных ценностей, объективном оценивании и воспитании в себе лучших качеств личности, активном участии в общественной и государственной деятельности;

этическую грамотность учащихся, выражающуюся в уважении человеческой личности, чужой собственности и достоинства, нетерпимости к нарушителям общественных интересов, национальной неприязни, высоком сознании общественного долга, умении слушать и слышать других;

высокий уровень учебной мотивации, стремление обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь.

Именно эти качества и умения мы относим к жизненно важным, они помогают выпускнику самоопределиться в своем социальном статусе, гармонично вписаться в современное общество.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Директору
ГУ «Средняя школа №__» А.В. Алимбаевой

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)
проживающего по адресу: _____

(полный адрес места проживания)

Телефон для связи: _____, _____

(домашний)(мобильный)

Электронный адрес: _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу Вас принять моего сына (дочь) _____
«__» _____ 20__ г. р.,

(фамилия, имя, отчество кандидата)

Даю свое согласие на обработку и хранение моих персональных данных и данных моего ребенка, содержащихся в настоящем заявлении и иных предоставленных мною документах, в добровольном порядке нести материальные затраты, необходимые для выполнения программ дополнительного образования связанные с обучением и воспитанием моего ребенка, обеспечением его установленным форменным обмундированием в соответствии с требованиями Устава специализированного класса.

С правоустанавливающими документами ознакомлен(а), а именно:

Законом РК «Об образовании» ст.47 пунктов 14, 15, 15-1, 16, 18, ст.49 пунктов 1-5, ст.2 пунктов 1-7., Уставом школы, Положением о специализированном классе, Уставом специализированного класса и основными образовательными программами, регламентирующими организацию образовательного процесса специализированного класса.

В случае зачисления моего сына, (дочери), (опекаемого) в специализированный класс, обязуюсь выполнять все вышеперечисленные требования и готова (ы) заключить договор о совместной работе со школой.

Сведения о родителях (законных представителей):

1. Ф.И.О. _____

ИИН _____

Место работы, должность, _____

р.тел. _____ **тел.сот.** _____

2. Ф.И.О. _____

ИИН _____

Место работы, должность, _____ **р.тел.** _____

тел.сот. _____ «__» _____ 20__ г.

(дата, месяц, год подачи заявления) _____ / _____ /

(подпись, фамилия, инициалы подавшего
заявление)

(подпись, фамилия, инициалы второго
родителя)

**Перечень документов, прилагаемых к заявлению родителей
(законных представителей) детей для поступления в
специализированный класс**

Родители (законные представители), желающие обучать своих детей в специализированном классе предоставляют следующие документы:

1. Копия паспорта или свидетельства о рождении (по согласованию с родителями или законными представителями).

2. Оценочная ведомость за оконченный класс общеобразовательного учреждения, подписанная директором школы и заверенная печатью.

3. Характеристика из общеобразовательного учреждения, подписанная классным руководителем общеобразовательного учреждения с указанием даты выдачи и заверенная печатью школы.

4. Медицинская справка (форма №.....).

5. Документы, подтверждающие прохождение одним из родителей службы в зонах военных конфликтов.

6. Документы, подтверждающие социальное положение детей или родителей (законных представителей):

- удостоверение многодетной семьи;

- справка об инвалидности родителей (законных представителей);

- распоряжение органа исполнительной власти об установлении опеки или попечительства;

- свидетельство о расторжении брака родителей;

- свидетельство о смерти одного из родителей;

- документ, подтверждающий факт воспитания ребенка одним родителем.

7. Две фотографии размером 3х4 см.

Все документы сдаются в файловой папке, каждый документ в отдельном файле.

При оформлении медицинской карты необходимо обратить внимание на перечень врачей, участвующих в медицинском осмотре детей: Офтальмолог; Отоларинголог; Невропатолог; Кардиолог; Хирург; Ортопед; Эндокринолог; Стоматолог; Педиатр;

Перечень обязательных исследований:

ЭКГ в покое и после нагрузки

УЗИ щитовидной железы

общий анализ крови

общий анализ мочи

анализ мочи на сахар

исследование кала на яйца гельминтов

На учащихся школ, поступающих в специализированный класс оформляется новая справка _____ (медкарта школьника).

В справке _____ должны стоять отметки всех врачей из перечня, заключение должно содержать фразу «Противопоказаний к обучению в специализированном классе нет».

Заключение заверяется круглой гербовой печатью поликлиники.

Медкомиссию поступающие проходят по месту жительства.

Новые формы _____ выдаются в городских детских поликлиниках

Выписка

**из протокола медицинского освидетельствования учащегося проходящего
отбор в специализированный класс СШ № ____**

от « ____ » _____ 201__ г.

1. Фамилия, Имя, Отчество _____

2. Пол _____ 3. Дата рождения _____

4. Адрес места жительства _____

5. Объективные данные и состояние здоровья на момент
обследования:

Хирург _____

Невропатолог _____

Стоматолог _____

Окулист _____

Лор _____

Данные лабораторных исследований

-Общий анализ крови _____

-Общий анализ мочи _____

-Анализ кала _____

-ЭКГ _____

6. Рекомендации мед. Работника СШ № ____

7. Заключение участкового педиатра

Место печати

Подпись _____

Астана қаласының
Білім басқармасының
«№__орта мектеп» ММ



ГУ «Средняя школа №__
Управления образования
г. Астаны

Ы. Алтынсарин к-сі 9
тел. _____

ул. Ы. Алтынсарин 9
тел. _____

Бұйрық № __

«__» _____ 2018 ж.

«О наборе в специализированные классы «Жас Сарбаз» учащихся 5 классов с казахским и русским языком обучения в классы на освободившиеся места при ГУ «СШ № ____» в 20__ году.

В соответствии с Положением «О порядке отбора учащихся в специализированный класс «Жас Сарбаз», а также для качественного отбора, приема документов проведения тестирования по математике, русскому языку (диктант) и тестов по физической подготовленности, отбор кандидатов для обучения в специализированные классы провести в период с ____ по ____ 20__ г.

Отбор кандидатов включает в себя следующее:

- оценку интеллектуальных качеств;
- оценку психологической устойчивости;
- оценку адаптационных способностей;
- оценку медицинского состояния;
- оценку физической подготовленности.

На основании вышеизложенного **ПРИКАЗЫВАЮ:**

§ 1

Назначить комиссию в составе:

Председателем комиссии: _____

Сопредседателем комиссии: Заместитель директора по профильному обучению в специализированных классах преподавателя – организатора НВП _____

Члены комиссии: _____

Руководителя МО специализированных классов _____

Психологических работников _____

Руководителя МО по математике _____

Руководителя МО по русскому языку и литературе _____

Социального педагога СШ № _____

Участкового инспектора СШ № _____

Воспитателя в специализированных классах _____

Учителей физического воспитания _____

Заместитель директора по профильному обучению в специализированных классах _____ преподавателю _____ – _____ организатору _____ НВП _____

_____, совместно с назначенной комиссией для проведения отбора учащихся организовать прием и регистрацию заявлений, составить конкурсные списки и подготовить личные дела учащихся желающих обучаться в специализированном классе. При подготовке и сбору необходимых документов обратить внимание на достоверность сведений, представляемых председателю комиссии.

§ 2

Отбор в специализированные классы произвести из числа учащихся 4-х классов школы, и дополнительного набора во взвода на освободившиеся места в следующем порядке:

1. прием и регистрация заявлений;
2. рассмотрение заявлений и составление списков кандидатов
3. рассмотрение характеристик и табелей успеваемости кандидатов для отбора в специализированный класс;
4. медицинское освидетельствование врачами поликлиники по месту прописки;
5. тестирование по математике (тесты) и казахскому (русскому) языку письменно (диктант);
6. тестирование физической подготовленности;
7. составление протокола отбора;
8. заседание отборочной комиссии;
9. издание приказа директора школы о привлечении для обучения в специализированном классе учащихся, прошедших конкурсный отбор.

§ 3

Класным руководителям:

1. В срок до _____.20__ года представить списки учащихся, желающих обучаться в специализированных классах, имеющих гражданство Республики Казахстан или вид на жительство.

2. В срок до _____2018г. подготовить и представить в приемную комиссию характеристики, объективно раскрывающие их лидерские, морально-волевые качества, состояние дисциплины, отношение к учебе, мотивацию желаний отбора в специализированный класс, психологическую готовность к преодолению трудностей, быстроту мышления, адекватность в нестандартных ситуациях, подтянутость и табеля успеваемости на учащихся участвующих в

конкурсном отборе.

3. В соответствии с графиком сдачи нормативов по физической подготовке и определенным дням проведения тестирования по математике и казахскому (русскому) языку обеспечить прибытие учащихся, желающим участвовать в конкурсном отборе.

§ 4

Социальному педагогу, психологам школы и медицинскому работнику составить соответствующие психологические и медицинские характеристики на учащихся желающих обучаться в специализированном классе.

§ 5

Руководителям МО по математике и казахскому (русскому) языку разработать тесты по предметам по программе за 4 класс.

§ 6

Для приема зачетов физической подготовленности, учащихся в 2018 году, назначить комиссию в составе; воспитателя в специализированных классах _____, учителей физкультуры _____

Комиссии прием нормативов по физической подготовке организовать и провести согласно требованиям Президентских тестов для 4 классов.

В срок до _____.20__г., ведомости сдачи нормативов представить сопредседателю отборочной комиссии.

§ 6

Для обеспечения качественной работы отборочной комиссии утвердить План работы по подготовке и проведению отбора в специализированный класс в 2018 году.

§ 7

Заседание отборочной комиссии и утверждение протокола отбора кандидатов для обучения в специализированных классах провести до _____.20__г.

§ 8

Приказ довести до всех членов отборочной комиссии, классных руководителей 4 классов и комиссии по тестированию физической подготовленности под роспись.

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы _____

Организация образовательного процесса в специализированном классе

3.1. Специализированные классы осуществляют образовательный процесс на основе учебного плана общего образования с учётом дополнительных образовательных программ (военно-технических дисциплин) военно-патриотической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, культурологической направленностей.

3.2. По программам дополнительного образования в специализированных классах осуществляется зачётная система оценивания по полугодиям, за учебный год и итоговая - по завершению изучения курса. Зачёт обучающемуся выставляется при условии посещения не менее 70% проведенных занятий и успешном выполнении зачётной работы.

3.3. На занятиях дополнительного образования специализированные классы могут делиться на подгруппы в зависимости от условий, обеспечивающих качество реализации программ.

3.4. Режим дня регламентируется Правилами внутреннего распорядка специализированных классов, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха.

3.5. Организационная структура специализированного класса представляет собой взвод, имеющий общевойсковой профиль, подразделенный преимущественно, на три отделения. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся в каждом специализированном классе назначаются командиры отделений и командиры взводов.

3.6. Перевод воспитанника из специализированного класса в другие общеобразовательные классы школы или другое общеобразовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Исключение (перевод в иные общеобразовательные классы или учреждения) воспитанника из специализированного класса применяется, если меры воспитательного характера не дали результатов и дальнейшее пребывание воспитанника в определённом специализированном классе оказывает отрицательное влияние на других воспитанников, нарушает их права и права педагогов, также нормальное функционирование школы и специализированных классов. Решение об исключении воспитанника из специализированного класса принимается по согласованию с его родителями (законными представителями) на основании решения Совета «Жас Сарбаздар намысы», по приказу директора школы.

3.7. Воспитательная работа в специализированных классах является частью образовательного процесса и одним из основных видов

деятельности специализированных классов и ориентирована будущую военную или гражданскую профессию.

3.8. Воспитание воспитанников базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Казахстана, выдающихся примерах героев Казахстана, Республики Казахстан.

3.9. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного, физического, правового и эстетического воспитания воспитанников. При этом его основные задачи реализуются в процессе их повседневной жизни, в совместной учебной и других видах деятельности воспитанников и остальных участников образовательного процесса.

3.10. Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка и высокой организацией специализированных классов, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к воспитанникам специализированных классов с уважением их личного достоинства и демонстрацией руководителями специализированных классов примера для подражания.

3.11. Основной формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная воспитательная работа с каждым воспитанником.

3.12. Воспитательные функции в специализированных классах осуществляются военными руководителями, назначаемыми из числа лиц имеющих педагогическое или иное специальное образование и специальную военную подготовку.

Символы, форменное обмундирование и атрибутика воспитанников специализированного класса «Жас сарбаз»

Результаты согласования

07.12.2018 16:28:01: Дусимов А. Х. (Департамент организационно-мобилизационной работы) - - согласовано без замечаний

07.12.2018 16:33:22: Курманакынов К. М. (Управление комплектования) - - согласовано без замечаний