

08 февраля 2022 года заместитель директора по профильной работе Алибаева С.А. провела семинар для аттестуемых учителей по вопросу «Портфолио педагога».

Теоретическая часть семинара заключалась в раскрытии понятия и значения портфолио при аттестации педагога в связи с изменениями правил аттестации педагогических работников.

Портфолио (от франц. porter – излагать, формулировать, нести и folio – лист, страница) – досье, собрание достижений.

Портфолио профессиональной деятельности педагогического работника в настоящее время рассматривается как форма оценки его профессионализма, определения его профессиональной компетентности и результативности деятельности при проведении экспертизы на соответствие заявленной квалификационной категории.

В портфолио собирается информация, отражающая существующий уровень профессиональной деятельности педагогического работника, позволяющая экспертам объективно оценивать эффективность образовательной деятельности и ее успешность. Накопление и систематизация документов портфолио ведется в течение межаттестационного периода деятельности педагогического работника в образовательном учреждении. Ведение портфолио предполагает видение «картины» значимых профессиональных результатов в целом, обеспечение отслеживания его индивидуального профессионального роста, демонстрация результативности его работы.

В практической части аттестуемые педагоги были ознакомлены со структурой портфолио, были даны методические рекомендации по подготовке портфолио к аттестации педагогических работников, претендующих на присвоение (подтверждение) категории, были раскрыты содержание разделов в структуре портфолио аттестуемого педагога.

Портфолио педагога это показатель уровня профессионального мастерства, динамики его роста, результативности за 3 года (от предыдущей аттестации до настоящей) т.е. – это самоанализ обобщения собственной педагогической деятельности и ее оценка – системная рефлексия.