

## Участие школы, педагогов в инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году

### Педагогический подход Lesson Study

В педагогической практике важно планирование, преподавание, наблюдение и анализ уроков как собственных, так и коллег. В связи с чем применение процесса Lesson Study в школьной практике учителей играют большую роль, и направлено на развитие профессиональных навыков учителей:

- умение исследовать и анализировать действия учащихся
- разрабатывать уроки, акцентируя внимание на обучении
- развитии исследуемых учеников

Итогом внедрения данного подхода в школе является создание успешных уроков путем совместной работы креативной команды. И поэтому в начале этого учебного года были созданы проблемные (инновационные) группы ответственными в каждом звене обучения были назначены Жуманалина К.К., Каиргазина Б.А, Нарбутина А.Г.

31 августа 2022 год на педагогическом совете одним из вопросов был вопрос «О внедрении Lesson Study как эффективного способа усовершенствования практики обучения и преподавания», педагогам школы было дано разъяснение о сути и содержании Lesson Study, об особенностях Lesson Study. А также педагоги школы было предложено создать рабочие группы по внедрению Lesson Study в практику работы.

С руководителями групп Жуманалина К.К., Каиргазина Б.А, Нарбутина А.Г. с 15 по 31 августа было проведено 3 собрания, на которых были разобраны все циклы по внедрению Lesson Study, перечень необходимой документации для заполнения при Lesson Study, обсудили вопрос о вовлечении педагогов в данную работу.

В течение первого полугодия были даны индивидуальные и групповые консультации как руководителям, так и членам групп Lesson Study.

06 января 2023 года был организован семинар с участием преподавателя НИШ, которая разъяснила особенности применения подхода Lesson Study.

10 января 2023 года для партнерских школ № 2, 80 наша школа провела семинар «Педагогический подход Lesson study как ресурс расширения сотрудничества между учителями и улучшения практики преподавания, обучения» в рамках сетевого сообщества. В ходе семинара наши педагоги поделились собственным опытом по внедрению подхода Lesson Study.

#### Программа семинара

№	Ход семинара	Выступающий
1	Организационный момент	Алибаева Сандугаш Актайевна
2	Теоретические основы подхода Lesson Study в целях развития и совершенствования процессов преподавания и обучения	Алибаева Сандугаш Актайевна
3	LESSON STUDY- мұғалімнің оқыту тәжірибесін жетілдіру тәсілі	Бельгибаева Айнагуль Сатыбеккызы
4	Организация и проведение процесса Lesson Study фокус-группой	Атанбаева Галия Болаткановна
5	Бастауыш сыныпта өткен Lesson Study зерттеу сабақтары бойынша рефлексивті есеп	Жуманалина Камила Комидулловна
6	Практическое использование подхода Lesson Study учителями	Нарбутина Айдана Галиевна
7	Рефлексия. Обратная связь	Алибаева Сандугаш Актайевна

25 декабря 2022года руководитель одной из творческих групп по Lesson Study Атанбаева Галия Болаткановна приняла участие в республиканском семинаре, мастер

классе по Lesson Study: формирование команды, разработка цели обучения, планирование урока, план исследования.

20 февраля 2023 года приняли участие в городском семинаре по теме «Оқушының сабаққа қызығушылығын арттыруда Lesson Study – дың маңызы».

27 апреля 2023 года педагоги школы приняли участие в городском семинаре «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе современных образовательных технологий», который был организован школой - гимназией № 2. Целью семинара было обмен опытом педагогов по использованию современных образовательных технологий, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся.

Учителя начальных классов Тукунова А.А. Чунтонова, Тагумова Т приняли участие в онлайн курсе «Внедрение технологии Lesson Study в практику учителя».

Актуальность применения подхода Lesson Study в школьной практике заключается в его результативности изменить и улучшить процесс преподавания и обучения на основе тщательного рефлексивного анализа циклического исследования в действии (Action Research), распространять и обмениваться накопленным опытом исследовательской работы с широкой аудиторией в рамках профессионального педагогического сетевого сообщества.

### **Инновационный проект SHARE**

Наша школа второй год работает над изучением, внедрением международного проекта SHARE. Созданы 5 основных групп с включением волонтеров для работы по данному проекту. Цель проекта - улучшить качество знаний учащихся используя Action research, развивать рефлексивные и исследовательские навыки педагогов. Задействованные классы 1,3,6,7,9, всего охваченных 137 обучающихся.

Приняли участие с следующих мероприятиях по проекту SHARE

10 сентября 2022 года приняли участие в городском семинаре по SHARE.

С 17 по 20 октября 2022 года приняли участие в мероприятиях с участием профессоров Кембриджского университета Коллин и Кейт – семинар, конференция, тренинги. В рамках данного городского мероприятия Кулкеева Г.А, Дуйсеева А.Е. выступили с темой «Этическое нормы», поделились опытом работой в нашей школе.

31 марта 2023 года в городском семинаре «Іс – әрекеттегі зерттеу – білім беру сапасын арттырудың негізі жолы». На котором выступили Кулкеева Г.А. с темой «AR – дегі этикалық нормалар», Сармолда С.А. по теме «AR аясында педагогтердің кәсіби ынтымақтастығы» и получили сертификат.

04 мая 2023 года приняли участие в городском семинаре «Білімдегі оқылықтарды шешуге бағыттылған зерттеу лабораторияның тиімділігі».

13 июня 2023 года директор школы Букушев А.Б. принял участие в семинаре для директоров по

14 июня 2023 года педагоги школы участвовали в работе городского семинара «Вовлеченность обучающихся» в рамках международного проекта SHARE. Целью семинара было обучение участников проекта по улучшению практики преподавания по вовлеченности учащихся в учебном процессе.

Учитель начальных классов Башева Г.О. с 27.03 по 07.04.2023 г. прошла курсы по теме «Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу».

### **Проект «PASCH» – «Школы: партнеры будущего»**

Дата основания проекта: сентябрь 2009г. Работу проекта PASCH координирует : координатор программы «PASCH» Гете-Института Германии Франциска Шлеттинг  
Руководители проекта: учителя немецкого языка Жаксыбаева Амина Сериковна.

PASCH - инициатива способствует улучшению уровня преподавания немецкого языка, организации межкультурных встреч и развитию международного обучающегося сообщества школы. Предлагаемые дополнительные образовательные программы

способствуют неуклонному повышению квалификации как учеников так и педагогического состава и тем самым расширяет компетенции молодых людей для обучения в Германии и для их будущего карьерного роста. Предназначением данной инициативы является выстраивание живых и долгосрочных связей с Германией, которые мотивируют школы, педагогов и учеников свободному обмену мнениями и к взаимному сотрудничеству.

Немецкий язык проводится в 5 «Ж», 5 «К», 8«Е», 8 «Ж», 10 «В», 11 «В», 11 «Г» классах, всего 54 учеников.

04 ноября 2022 года 6 учащихся приняли участие в 8-й Республиканском театральном фестивале «Немецкий язык на сцене», организованный Гёте-Институтом в Казахстане, г. Алматы. Театральная группа награждена дипломом за «Лучшее раскрытие темы».

14 марта 2023 года 8 учащихся приняли участие в олимпиаде (отборочный тур по г. Астане) по немецкому языку, организованная Гёте-Институтом в Казахстане. По итогам олимпиады Акбалаев Жанибек 11 «В», Попельшева Полина 10 «В» заняли 3 место.

### **Использование платформы TopIQ.kz**

Образовательная платформа разработана издательством "Алматы кітап баспасы" и призвана облегчить портфели школьников. TopIQ – современные цифровые учебники. Topiq.kz – это платформа электронных учебников для школьников с 1 по 11 класс. Все учебники строго соответствуют учебной программе МОН РК и рекомендованы к использованию. Цифровой учебник – это не просто pdf-версия бумажного издания, самостоятельное мультимедийное средство обучения с набором интерактивных заданий.

Учителя нашей школы используют данную платформу в своей педагогической деятельности.

19.10.2022 на республиканском семинаре для руководителей школ «Презентация платформы TopIQ.kz» Салкимбаева Жанар Мауленовна провела открытый урок русского языка на тему «Разделительные твёрдый и мягкий знаки». На уроке учителем и детьми активно использовалась платформа TopIQ.kz. Учащиеся показали навыки самостоятельной и парной работы с электронными учебниками на индивидуальных планшетах.

Тургамбекова Алма Базаргалиевна обобщила собственный педагогический опыта на республиканском уровне по теме «ТОPIQ платформасының тиімділігі»

Салкимбаева Ж.М. награждена дипломом за 1 место в республиканском конкурсе «Leader TOPIQ» в номинации «Үздік ұстаз».

Салкимбаева Ж.М., Тургамбекова А.Б., Дуйсенова Э.А, Башева Г.О, Орынбекова А, Кусаинова А, Делегат А, Атанбаева Г. Б. были награждены Благодарственными письмами за вклад в работу платформы TopIQ.kz.

*Нерешенные проблемы. Пути их решения:*

- не все педагоги активно участвуют в работе групп по реализации, внедрение проектов и подхода Lesson Study

- малочисленность обучающихся в группах по изучению немецкого языка

- активизировать информационную и разъяснительную работу координаторам проектов по вовлечению педагогов

- поддержать инициативу по разделению класса на 2 группы (английский и немецкий)