

ПРОТОКОЛ № 2
заседания методического совета
«29» ноября 2023 г.

Присутствовали

Председатель: Алибаева С.А. - заместитель директора по ПР

Члены методического совета:

1. Амирканова Т.Т. - заместитель директора по УВР
2. Бельгибаева А.С. - заместитель директора по УВР
3. Рыбалко И.Н. - заместитель директора по УВР
4. Нарбутина А.Г. - заместитель директора по ВР
5. Жакулина А.К. - руководитель МО
6. Фоминых Е.В. - руководитель МО
7. Игисинова А.С. - руководитель МО
8. Ахметова А.А. - руководитель МО
9. Магомедова А.С. - руководитель МО
10. Теремизова Л.В. - руководитель МО
11. Ешаева Р.А. - руководитель МО
12. Макина Д.С. - руководитель МО
13. Ключева Ж.Ж. - руководитель МО
14. Маруарова А.Т. - руководитель МО
15. Кусаинов Е.Ж. - руководитель МО
16. Авзалхан С. - руководитель МО
17. Борсукбаева А.А. - психолог школы
18. Кудайбергенова А.К. - психолог школы

Повестка дня:

1. О выполнении решения методического совета №1.
2. «Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования».
3. Работа с одаренными детьми. Проведение и анализ проведения внутришкольной олимпиады среди учащихся 5 – 11 классов.
4. Аттестация педагогических кадров

Слушали:

По первому вопросу слушали Алибаеву С.А., которая ознакомила с итогами выполнения решений методического совета.

- на заседаниях МО были рассмотрены ИМП на 2023-2024 учебный год
- утверждены планы МО на 2023-2024 учебный год
- определены наставники для работы с молодыми педагогами
- на педагогическом совете были рассмотрены курсы по выбору, предметы лицейского компонента, факультативы, элективные курсы
- утвержден план проведения предметных недель
- сформированы фокус-группы по реализации педагогического подходом Lesson Study и работы над инновационными проектами.

По второму вопросу Алибаева С.А., отметила, что одной из важнейших в контексте образования – это профессиональные компетенции педагогов и их влияние на качество образования. Обратила внимание на то, что каждый из нас, работая в сфере образования, прекрасно понимает, что успехи учеников в значительной мере зависят от квалификации и профессионализма их учителей.

По данному вопросу также выступили

- Маруарова А.Т. руководитель МО ЕМН
- Ешаева Р.А. – руководитель МО истории
- Жакулина А.К. – руководитель МО начальных классов.

По третьему вопросу Алибаева С.А. рассказала о работе с одаренными детьми в школе. Обратила внимание на важность. При работе с одаренными детьми в школе важно обратить внимание на несколько ключевых аспектов:

- **Выявление потенциала:** Начинать следует с выявления одаренных детей. Это может включать в себя анализ успехов в учебе, участие в проектах и соревнованиях, проявление выдающихся способностей в определенных областях знаний или искусств.
- **Индивидуализированный подход:** Каждый одаренный ребенок уникален и требует индивидуального подхода к обучению и развитию его талантов. Важно создать для них условия, которые позволят им максимально раскрыть свой потенциал.
- **Разнообразие образовательных возможностей:** Одаренные дети часто нуждаются в дополнительных образовательных возможностях, выходящих за рамки обычной учебной программы. Это может включать в себя участие в олимпиадах, кружках и секциях, проектной деятельности, научно-исследовательской работе и других формах образовательной деятельности.
- **Психологическая поддержка:** Работа с одаренными детьми может быть связана с различными психологическими аспектами, такими как стресс, тревога, перфекционизм и т.д. Важно обеспечить психологическую поддержку и помощь в решении этих проблем.
- **Сотрудничество с семьей:** Родители одаренных детей также играют важную роль в их развитии и успехах. Сотрудничество с семьей, обмен опытом и информацией может способствовать более эффективной работе с одаренными учениками.
- **Оценка и обратная связь:** Важно регулярно оценивать прогресс одаренных детей,

По четвертому вопросу Алибаева С.А. проинформировала о том, что согласна письма от 03 октября 2023 г. Министерства просвещения Республики Казахстан

- вносятся изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» (далее – проект Приказа).
- проект Приказа находится на согласовании с государственными органами и организациями. В связи с этим, будет приостановлена аттестация педагогов в 2023 году (сентябрь-декабрь).
- Оценка знаний педагогов переносится на январь-июнь 2024 года.
- имеющиеся квалификационные категории педагогов, руководителей организаций образования, заместителей руководителей будут продлены до следующего аттестационного периода (январь-июнь 2024 года), срок действия которых истекает в декабре 2023 года.

Решили:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионализма и квалификации педагогов через проведение семинаров и участие педагогов в семинарах, конференциях.
2. Педагогам усилить работу с одаренными педагогами путем индивидуальных, дифференцированных заданий для качественной подготовки к предметным олимпиадам.
- 3.Составить список педагогов для внесения в приказ по продлению имеющейся категории. Провести информационно-разъяснительную работу по подготовке педагогов к аттестации.

Председатель МС:
Секретарь:

Алибаева С.А.
Маруарова А.Т.