



**Астана қаласы әкімдігінің «№62 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК-ның
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбегі адал жас өрен»
жобасының жұмыс жоспары**

2024-2025 оқу жылы

Адал еңбек пен еңбекқорлық мәдениетін кеңінен насихаттау мақсатында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы жүзеге асырылады.

Жоба еңбек адамының мәртебесін көтеруге, еңбек культін дәріптеуге бағытталады. Жоба шеңберінде білім алушылардың кәсіптік бағдарын анықтауға қолдау көрсетуді, өз міндетін адал және жауапкершілікпен атқаруға баулуды және еңбек адамын құрметтеуге үйретуді көздейді.

Білім алушыларға өзіне жүктелген міндетті орындау үшін барын салып еңбек ететін білікті маман нағыз еңбек ететін білікті маман нағыз еңбек адамы екендігін дәріптеуді қажет етеді. Нағыз еңбек адамы әр ісіне, әр қадамына жауапкершілікпен қарайтын, өзегінің еңбегін бағалайтын адал азамат екендігін түсіндіру қажет.

Жоба шеңберінде атқарылатын іс-шаралар мазмұнында білім алушыларға өз уақытын дұрыс, тиімді жоспарлау, қаржылық сауаттылық, шешім қабылдау, мақсатты әрекет ету дағдыларын дамытуға бағытталуы қажет. Жас ұрпақтың бойынша еңбекқорлықтың арқасында жетістікке жеткен адамдардың беделін арттыру арқылы еңбекке деген сүйіспеншілікті қалыптастыруды және қоғамдағы әлеуметтік инфантилизмді азайтуды, өмірде табандылықпен жетістікке жеткен табысты адамдардың үлгі-өнегелерін құруды көздейді.

Бүгінде білім алушыларды еңбекті құрметтеуге баулу компьютерлік ойындарға деген құмарлықты, жалқаулықты жеңуге, лудомания дертін азайтуға ықпал етеді.

Ұлы Абай: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап» деген. Еңбек пен адам бір-бірінен бөлінбейді. Еңбек адамды жануарлар әлемінен жоғары деңгейге көтерді, оның физикалық дамуына ғана емес, ақыл-ойы мен рухани дамуына да ықпал жасайды.

Еңбек адамның тұлға ретінде қалыптасуы, оның өзін-өзі анықауы, өмір бойы бүкіл қоршаған әлемді біртіндеп танумен байланысты.

Қазіргі әлемдегі мектепте де мектепте де еңбекке баулу мәселелері өзектілігін жоғалтқан жоқ. Соған байланысты бүгінгі таңда қоғамда ғылымның заманауи жетістіктері мен ұлттық дәстүрлерін ескере отырып, еңбек тәрбиесін жаңарту қажеттілігі туралы мәселе туындайды.

А) Еңбек тәрбиесі және кәсіби өзін-өзі анықтау:

- ✚ Балалар мен жастардың еңбекке және еңбек адамдарына, еңбек жетістіктеріне деген құрмет сезімін тәрбиелеу;
- ✚ Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, еңбек ету қажеттілігін, әр түрлі еңбек қызмет түрлеріне, соның ішінде оқу мен үй шаруасындағы міндеттерге саналы жауапкершілікті және шығармашылық қатынасты қалыптастыру;
- ✚ Өз іс-әрекеттерінің мағынасы мен салдарын дұрыс бағалай отырып, қажетті ресурстарды жұмылдыра отырып, ұжымдық жұмыс дағдыларын, өз бетінше жұмыс жасау қабілетін дамыту;
- ✚ Мамандықты мақсатты таңдау үшін балалар мен жастарды әлеуметтік маңызы бар іс-шараларға тарта отырып, кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал ету арқылы жүзеге асады.

Ә) Бастамашылық пен кәсіпкерлікке баулу.

- ✚ Дәстүрлі еңбек қызметінен басқа, қатысушылар кәсіпкерлік негіздерімен танысады, өздерінің шағын жобаларын іске асырады және командалық дағдыларын дамыту арқылы бастамашылдық пен кәсіпкерлікке баулуға болады.

Б) Әлеуметтік жауапкершілік.

- ✚ Білім алушыларды қарттарға көмек көрсету, аумақтарды абаттандыру және экологиялық акциялар сияқты әлеуметтік маңызды іс-шараларға тарту арқылы олардың әлеуметтік жауапкершілігі арттыруға болады.

В) Өзін-өзі дамыту мәдениетін насихаттау.

- ✚ Білімнің, іскерліктің және дағдылардың жаңа салаларын өз бетінше зерттеуге қызығушылықты ынталандыру, сондай-ақ үздіксіз білім беру мәдениетін дамыту.

Г) Ата-аналар мен қоғамды тарту.

- ✚ Ұрпақтар арасындағы диалогты қалыптастыруға жәрдемдесу, сондай-ақ ересектер мен жастар арасында тәжірибе мен білім алмасу платформасын құру.

Жалпы, «Еңбегі адал жас өрен» жобасы жеке тұлғаны жан-жақты дамыту, еңбектің маңыздылығын мойындау және жастардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру үшін жағдай жасау міндеттейді.

Жобаны жүзеге асыру үшін білім алушыларға өзі тұратын ауылдағы, қаладағы табысты еңбек азаматтарымен бірлескен шеберлік сағаттарын,

колөнершілер фестивальдерін, кәсіптік бағдар берудің ғылыми жобаларын, конкурстарын және өңірдегі өндірістік орындар мен кәсіпорындарда тәжірибе аландарын ұйымдастыруды қамтамасыз ету қажет.

№	Іс-шаралардың атауы	Қатысушылар	Мерзімі	Жауапты
1	Жобаның маңыздылығын, мақсаты мен міндеттерімен таныстыру. Жоспар құру	1-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілер	Тамыз айы	ДТДЖО Тәлімгер
2	«Даналық ұстаздан» челленджі	1-11 сыныптар	Қазан	Сынып жетекшілер
3	Мектеп парламентінің президентін сайлау	8-11 сыныптар	Қазан	Тәлімгер
4	Астана қаласының ЖОО-на экскурсия	10, 11 сыныптар	Жыл бойы	ДТДЖО
5	Кәсіптік бағдар беру кездесулері, дәрістер	9-11 сыныптар	Жыл бойы	ДТДЖО
6	Астана қаласының колледждеріне экскурсия	9 сыныптар	Жыл бойы	ДТДЖО
7	Ашық есік күні. «Мамандықтар көрмесі»	10-11 сынып оқушылары	Жылына екі рет	ДТДЖО
8	«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» сынып сағаты	1-11 сынып оқушылары	Қараша	Сынып жетекшілер
9	«Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі	9-11 сыныптар	Желтоқсан	Сынып жетекшілер
10	«Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджі	9 сыныптар	Желтоқсан	Сынып жетекшілер
11	Мамандықтар марафоны	7-9 сыныптар	Қаңтар	Тәрбие бөлімі
12	IQ game зияткерлік ойыны	10 сыныптар	Ақпан	Қосымша білім беру педагогы
13	«Елімнің болашағы жастардың қолында» сынып сағаты	1-11 сыныптар	Наурыз	Сынып жетекшілер
14	Ашық есік күні. «Мамандықтар жәрменкесі»	9 сыныптар	Жылына екі рет	ДТДЖО
15	«Білімім Отаныма» сынып сағаты	1-11 сыныптар	Мамыр	Сынып жетекшілер