

Протокол № 2
заседания методического совета школы
от «29» октября 2025 г.

Тема: «Формативное оценивание как инструмент повышения качества обучения»

Присутствовали:

Председатель – Алибаева Сандугаш Актайевна

Секретарь – Байболова Аягоз Нурлановна

Члены методического совета

1. Амирканова Т.Т. - заместитель директора по УР
2. Бельгибаева А.С. - заместитель директора по УР
3. Атанбаева Г.Б. - заместитель директора по УР
4. Нарбутина А.Г. - заместитель директора по ВР
5. Кабышева А.А. - заместитель директора по ВР
6. Алдакырова А.А. - руководитель МО начальной школы
7. Байдаулетова А.Ж. - руководитель МО начальной школы
8. Ахметова А.А. - руководитель МО казахского языка и литературы
9. Магомедова А.С. - руководитель МО русского языка и литературы
10. Теремизова Л.В. - руководитель МО иностранного языка
11. Жамбыл Н.Ж. - руководитель МО истории
12. Жылкыбаева М.С. - руководитель МО математики, физики
13. Аймаганбетова М.М. - руководитель МО ЕМЦ
14. Кусайнов Е.Ж. - руководитель МО физической культуры и спорта
15. Жактаева А.Н. - руководитель МО эстетического цикла
16. Аширова Г.Д. - руководитель МО информатики
17. Борсукбаева А.А. – педагог-психолог школы
18. Кудайбергенова А.К. – педагог-психолог школы

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Принципы формативного оценивания, виды и методы. Самооценка и взаимооценка учащихся. Примеры эффективного использования оценивания для обучения.
2. Работа учителей-предметников с ДООП. Работа педагога-психолога с ДООП.
3. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.
4. Анализ школьного этапа Республиканской олимпиады школьников в 2025–2026 учебном году. Подготовка к районному этапу олимпиады школьников.
5. Промежуточный мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Ход заседания:

По первому вопросу:

Слушали:

Бельгибаеву А.С., заместитель директора по учебной работе) – выступила с сообщением «Формативное оценивание как инструмент повышения качества обучения».

Докладчик отметила, что формативное оценивание направлено на поддержку учащихся в процессе обучения, способствует развитию самостоятельности и ответственности за результаты. Рассмотрены основные принципы: систематичность, прозрачность критериев, обратная связь, ориентация на прогресс.

Приведены примеры успешного применения формативного оценивания в учебном процессе.

Выступила: Амирканова Т.Т., заместитель директора по учебной работе, которая ознакомила с целями проведения формативного оценивания, рассказала о видах

оценивания, а также обратила внимание на ошибки, которые допускаются педагогами в отношении ФО.

Выступила: Атанбаева Г.Ю., заместитель директора по учебной работе, поделились опытом внедрения элементов формативного оценивания на своих уроках. и эффективные методы — «Светофор», «Две звезды и одно пожелание», «Лестница успеха» и др.

Решили:

1. На заседании МО рассмотреть вопрос эффективного применения формативного оценивания.
2. Рекомендовать педагогам активно использовать технологии формативного оценивания на уроках.
3. Подготовить методические рекомендации по самооценке и взаимооценке учащихся.

По второму вопросу:

Слушали: педагога-психолога Калимергенову А.Е., о работе учителей-предметников и педагога-психолога с ДООП. Отмечено, что работа ведётся системно, осуществляется мониторинг освоения программ, корректировка содержания и форм занятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Решили:

1. Продолжить работу по совершенствованию ДООП.
2. Рекомендовать учителям использовать результаты формативного оценивания при планировании занятий по ДООП.
3. Педагогу-психологу – провести анализ эффективности психолого-педагогического сопровождения в рамках ДООП.

По третьему вопросу:

Слушали: Кудайбергенову А.К. педагога-психолога о психолого-педагогическом сопровождении низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.

Докладчик представила данные диагностики, обозначила группы риска, причины снижения мотивации, предложила систему мер поддержки: индивидуальные консультации, формирование учебной мотивации через успех и поддержку.

Решили:

1. Усилить взаимодействие классных руководителей, педагогов и психолога в работе с данной категорией учащихся.
2. Организовать цикл консультаций для родителей по вопросам учебной мотивации.
3. Контроль выполнения – заместителю директора по УР.

По четвертому вопросу:

Слушали:

Алибаеву С.А., заместителя директора по ПО, НМР об итогах школьного этапа Республиканской олимпиады школьников.

Отмечено активное участие учащихся, выявлены сильные стороны и проблемные зоны подготовки.

Определены ответственные за подготовку к районному этапу по предметам.

Решили:

1. Продолжить целенаправленную подготовку к районному этапу олимпиады.
2. Организовать учителям-предметникам консультации для участников районного этапа олимпиаду.

По пятому вопросу:

Слушали: Алибаеву Сандугаш Актайевну, заместителя директора по профильному обучению, научно-методической работе – о промежуточных итогах участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Отмечено, что ряд педагогов приняли участие в школьных и городских конкурсах, есть положительные результаты.

№	Байқаудың атауы	Денгейі	Өтетін мерзімі	Қатысушылар
1	Панорама пед идея	қалалық	До 1 сентября	
2	Байқау «Ұстаздың өнегелі жолы», «Білім биігіндегі дара тұлға»	мектепшілік	25 қаркүйек – 02 қазан 2025 ж.	Игисинова А.С. Уразолисит А.К.
3	Байқау «Үздік сынып сағаты»	мектепшілік	Әр тоқсанда	Қатысқан жоқ
4	Бастауыш сынып педагогтер арасында «Алтын тұғыр» олимпиадасы	мектепшілік	10 қазан 2025 жыл	10 педагог

Решили:

1. Продолжить работу по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы.
2. Руководителям МО провести мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах, обратить внимание на аттестуемых педагогов.

Учебно-методические материалы, которые будут педагоги будут разрабатывать для прохождения процедуры аттестации

№	Педагогтердің аты – жөні / ФИО педагогов	Жұмыстың атауы // Название работы	Авторлық бағдарлама, авторская программа немесе оқу – әдістемелік құрал, учебно-методические материал	Денгейі / уровень (мектепшілік, школьный)
1	Маметова А.Т., Ирғибаева М.С.	Введение в искусственный интеллект: школьные проекты	Программа элективного курса	қалалық
2	Джайламысова А.О	Ойын арқылы математика	Авторлық бағдарлама	Мектепшілік
3	Калимергенова А.Е.	Жалпы білім беру мекемелерінің педагог-психологтарына арналған әдістемелік ұсынбалар жинағы	әдістемелік әзірлеме қосымша материал	Мектепшілік
4	Жолаушибай А.С.	Қазақтың ұлттық ою - өрнектері	әдістемелік құрал	Мектепшілік
5	Исабаева А.С.	Әдебиеттік оқу сабағында жылдам оқуға арналған жаттығулар жинағы /2 сынып оқушыларына арналған/	Тренажер жинағы	Мектепшілік

Председатель методического совета:  Алибаева С.А.

Секретарь:  Байболова А.Н.